

*Les journées du réseau lorrain pour les troubles
spécifiques du langage et des apprentissages
deviennent
les journées de la Filière TSLA :*

DYSPRAXIE ? DU TROUBLE DES APPRENTISSAGES AU TROUBLE DEVELOPPEMENTAL NON VERBAL

...et vice et versa !

**le 16 septembre 2016
de 9h à 17h30**

à l'Amphithéâtre Lepois

Faculté de Médecine
Av de la Forêt de Haye
VANDOEUVRE-LES-NANCY

Accueil à partir de 8h30



CLAP : centre référent en Lorraine
pour les troubles du langage et des apprentissages

Bulletin d'inscription à renvoyer à :

Journée de la Filière TSLA – Secrétariat CLAP
Hôpital d'enfants - rue du Morvan
54511 VANDOEUVRE CEDEX
ou reseau-clap@chu-nancy.fr

NOM :

Prénom :

Profession :

Adresse :

.....

Tel :

E-mail :

S'inscrit à la journée « dyspraxie ? »
du 16 septembre 2016.

Pas de frais d'inscription – Déjeuner libre

L'inscription est obligatoire

(Nombre de places limité)

Formation réservée aux professionnels de santé

et de l'Education Nationale

Le concept de dyspraxie englobe un grand nombre de difficultés développementales dites non verbales :

- troubles du geste moteur et de la coordination dans sa définition la plus restrictive : trouble d'acquisition de la coordination motrice
mais aussi :
- troubles de la perception visuo-spatiale avec retentissement sur la coordination œil-main
- Et beaucoup d'autres troubles plus ou moins associés comme des troubles du tonus, de la posture, de l'équilibre, de la latéralité....

Tous ces troubles du développement psychomoteur peuvent être à l'origine de troubles des apprentissages : maîtriser les outils adéquats et en priorité le crayon, manipuler et organiser, avoir une posture adaptée à la situation d'élève, agir et réagir en conséquence face à la tâche.

On oublie souvent que l'écriture, l'organisation dans le travail, la recopie au tableau ou la prise de note, sont des tâches en réalité complexes qui mettent en jeu des fonctions instrumentales multiples... mais aussi des fonctions cognitives complexes ! Du coup on se retrouve vite devant des enfants multiDYS (dysgraphie, dysgraphie, dyspraxie, dyscalculie, dyslexie...).

Nous aborderons ici les différentes facettes des difficultés développementales non verbales et les réponses qui sont actuellement proposées pour la rééducation et les besoins d'aménagements de la scolarité.

Programme préliminaire :

+ Introduction : « Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars » : en hommage à André Bullinger, les apports de la recherche en psychomotricité , Dr N LE DUIGOU, pédopsychiatre, CLAP NANCY-VANDOEUVRE

+ Diagnostic et évaluation des enfants qui présentent des troubles praxiques sans troubles de la relation : DR K DEMET, DR A VIELH, médecins en rééducation fonctionnelle, CMPRE, FLAVIGNY

+ Accompagnement et soins des enfants dyspraxiques sans trouble de la relation: Mme C. PERIN-HERRES, ergothérapeute ,Pont-à-Mousson, et l'équipe d'ergothérapeutes et d'orthophonistes du CMPRE, FLAVIGNY

+ + 15 min discussion avec la salle

Pause café

+ Troubles non verbaux chez les enfants avec trouble envahissant du développement:

- *Trouble du développement sensori-moteur complexe chez les enfants avec trouble du spectre autistique*: les difficultés ne sont pas que relationnelles ! DR M SCHOENBERGER, pédopsychiatre, CRA NANCY-LAXOU, Dr V. SIBIRIL, pédopsychiatre, IME Jean-Baptiste THIERY et SESSAD « Vivre avec l'Autisme »
- *Rééducation en psychomotricité et trouble instrumental non verbal chez les enfants qui présentent un trouble envahissant du développement* : Mme S HUART, psychomotricienne, CRA NANCY-LAXOU

+ + 15 min discussion avec la salle

+ Les troubles du geste et de la motricité fine : **l'arbre qui cache la forêt**, Mme D AUBRY, ergothérapeute, CLAP NANCY-VANDOEUVRE

Pause déjeuner

+ Troubles de la perception visuo-spatiale et de la coordination visuo-motrice : quelle prise en charge ?

- *Evaluation médicale des troubles de la perception visuo-spatiale et conduite à tenir* ophtalmologue, CEDV, Santifontaine
- *Dialogue entre ERGOTHERAPIE / ORTHOPTIE pour les TAC visuo-motrice* : rééducation ou compensation ? équipe du CEDV, Santifontaine

+ + 15 min discussion avec la salle

+ Proprioception, équilibre, vision : existe-t-il un lien avec la dyslexie ? Dr C BARONDIOT, neuropédiatre, CLAP NANCY-VANDOEUVRE

+ Fonction exécutives et attention : un enjeu fondamental pour la maîtrise du geste ! Mmes CANTON, ROBINET, CAMPIGLIA, neuropsychologues, CLAP NANCY VANDOEUVRE

+ + 15 min discussion avec la salle

+ Conclusion : synthèse et perspective par un clinicien référent filière TSLA

DYSPRAXIE ? DU TROUBLE DES APPRENTISSAGES AU TROUBLE DEVELOPPEMENTAL NON VERBAL

...et vice et versa !

le 16 septembre 2016

de 9h à 17h30

à l'Amphithéâtre Lepois

Faculté de Médecine
Av de la Forêt de Haye
VANDOEUVRE-LES-NANCY

Accueil à partir de 8h30



CLAP : centre référent en Lorraine
pour les troubles du langage et des apprentissages