

20

ÈMES JOURNÉES
TOULOUSAINES
DE PSYCHOMOTRICITÉ

«SCIENCE ET 25 PSYCHOMOTRICITÉ : ANS APRÈS»

25 & 26 MAI 2018

UNIVERSITÉ TOULOUSE III
PAUL SABATIER

ORGANISÉES PAR

L'INSTITUT DE FORMATION
EN PSYCHOMOTRICITÉ DE TOULOUSE &
L'ASSOCIATION TOULOUSAINNE
DES ÉTUDIANTS EN PSYCHOMOTRICITÉ



«SCIENCE ET 25 PSYCHOMOTRICITÉ : ANS APRÈS»

EN 1990, LORS DES PREMIÈRES JOURNÉES TOULOUSAINES DE PSYCHOMOTRICITÉ, LE PR JACQUES CORRAZE SOULIGNAIT LA NÉCESSITÉ DE RENFORCER LES LIENS ENTRE SCIENCES ET PSYCHOMOTRICITÉ ET EN APPELAIT À LA RIGUEUR ET À UNE FÉCONDATION RÉCIPROQUE DES MODÈLES THÉORIQUES ET DES PRATIQUES PSYCHOMOTRICES.

PLUS DE 25 ANS APRÈS, QUELS CONSTATS ET QUELLES RÉPONSES CLINIENS ET CHERCHEURS APPORTENT-ILS À CES RÉFLEXIONS ?

QU'EN EST-IL AUJOURD'HUI DU RAPPORT DE LA PSYCHOMOTRICITÉ À LA SCIENCE ? COMMENT FAIRE VIVRE UNE SCIENCE DE LA PSYCHOMOTRICITÉ ? SOUS QUELLE FORME LES PSYCHOMOTRICIENS PEUVENT-ILS SUSCITER UNE ÉVOLUTION DES MODÈLES THÉORIQUES ? QUELS RAPPORTS LE MOUVEMENT INTENTIONNEL, LA MOTRICITÉ EN RELATION, PERMETTENT-ILS D'ÉTABLIR ENTRE L'INDIVIDU ET LE MILIEU ?

LES DEUX JOURNÉES DE MAI 2018, PROPOSÉES AUX PSYCHOMOTRICIENS ET À L'ENSEMBLE DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ, SE DONNENT POUR OBJECTIF DE MONTRER L'ORIGINALITÉ DES MULTIPLES ASPECTS DE L'APPROCHE PSYCHOMOTRICE, DE PRÉSENTER LES AVANCÉES ACTUELLES AINSI QUE LES NOUVELLES THÉRAPEUTIQUES ET DE SUSCITER UN DÉBAT CONSTRUCTIF.

**APPEL À COMMUNICATIONS
ORALES ET AFFICHÉES
DU 15 SEPTEMBRE 2017
AU 15 JANVIER 2018**

**À DÉPOSER SUR LE SITE
[HTTP://JTP20.SCIENCESCONF.ORG](http://JTP20.SCIENCESCONF.ORG)**

COMITÉ D'ORGANISATION

JEAN-MICHEL ALBARET, MAÎTRE DE CONFÉRENCES

MAËLLE BIOTTEAU, PHD, VACATAIRE IFP

CÉLINE CHIGNAC, PSYCHOMOTRICIENNE, VACATAIRE IFP

SARAH GOY, ÉTUDIANTE IFP, ATEP

NOÉMIE LAFIN, PSYCHOMOTRICIENNE, VACATAIRE IFP

JENNIFER LARENG-ARMITAGE, PSYCHOLOGUE, FORMATRICE IFP

AGNÈS LAURENT, PSYCHOMOTRICIENNE, FORMATRICE IFP

MARGAUX LE ROUX, ÉTUDIANTE IFP, ATEP

JÉRÔME MARQUET-DOLEAC, PSYCHOMOTRICIEN, FORMATEUR IFP

ELODIE MARTIN, PSYCHOMOTRICIENNE, FORMATRICE IFP

AUDREY TIREAU, ÉTUDIANTE IFP, ATEP

COMITÉ SCIENTIFIQUE

JEAN-MICHEL ALBARET, MCF HDR, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

DAVID AMARANTINI, MCF, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

ROBIN BAURÈS, MCF, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

MAËLLE BIOTTEAU, PHD, INSERM TONIC, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

YVES CHAIX, PU-PH, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

CORINNE CORDONNIER, MCF, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

JÉRÉMY DANNA, CHERCHEUR CNRS, UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

GEMMA GEBRAEL MATTA, DIRECTRICE IPM, UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH, BEYROUTH

DENIS GRABOT, PHD, DIRECTEUR IFP, UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

PASCALE GRANIER, MCF, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

MARIANNE JOVER, PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS, UNIVERSITÉ AIX-MARSEILLE

CARLA MATTA ABIZEID, MCF, UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH, BEYROUTH

JÉRÉMIE PARIENTE, PU-PH, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

AUDE PAQUET, PHD, INGÉNIEUR DE RECHERCHE, PSYCHOMOTRICIENNE, LIMOGES

RÉGIS SOPPELSA, FORMATEUR IFP, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

JESSICA TALLET, MCF, UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

«SCIENCE ET 25 PSYCHOMOTRICITÉ : ANS APRÈS»

VENDREDI 25 MAI 2018

- 8h45 – 9h **Ouverture des 20^{èmes} Journées**
- 9h – 9h45 **JACQUES CORRAZE**
Professeur des Universités, Toulouse
Science des communications, mécanismes d'influence et clinique psychomotrice
- 9h45 – 10h30 **MICHEL PROBST**
Professeur, Université de Leuven (Belgique)
Science et psychomotricité : une contradiction ou une évidence ?
- 10h30 – 11h **Pause café – Session Communications affichées**
- 11h – 11h45 **CÉLESTE YOUNÈS HARB**
Doctorante, Institut de Psychomotricité, Université Saint-Joseph, Beyrouth (Liban)
Étude comportementale et neurofonctionnelle de l'écriture chez des sujets adultes dans le cadre du bigraphisme
- 11h45 – 12h30 **JESSICA TALLET**
MCF, Université de Toulouse III
La psychomotricité comme stimulant de la plasticité cérébrale : évidences et réflexions
- 12h30 – 14h **Pause déjeuner – Session Communications affichées**
- 14h – 15h30 **Ateliers pratiques et communications orales (Sessions parallèles)**
PHILIPPE SCIALOM, FRANÇOISE GIROMINI, JEAN-MICHEL ALBARET
Le Manuel ou la quadrature du cercle entre chercheurs et cliniciens
- 15h30 – 16h **Pause café – Session Communications affichées**
- 16h – 17h30 **Ateliers pratiques et communications orales (Sessions parallèles)**

«SCIENCE ET 25 PSYCHOMOTRICITÉ : ANS APRÈS»

SAMEDI 26 MAI 2018

9h – 9h45

RUI MARTINS

Professeur associé, Université de Lisbonne (Portugal)

La science dans l'avenir professionnel de la psychomotricité : Défis et nouvelles opportunités.

9h45 – 10h30

DENIS GRABOT

Directeur IFP, Université de Bordeaux

De la guerre des écoles à une réingénierie intégrative

10h30 – 11h

Pause café – Session Communications affichées

11h – 11h45

MARIANNE JOVER

Professeur, Université d'Aix-Marseille

Comment étudier scientifiquement la fonction de communication de la motricité chez le jeune enfant ?

11h45 – 12h30

JAMES RIVIÈRE

MCF, Université de Rouen

La mémoire du corps chez le jeune enfant : l'enracinement de la prise de décision dans l'action motrice

12h30 – 14h

Pause déjeuner – Session Communications affichées

14h – 15h30

Ateliers pratiques et communications orales (Appel à Communications)

15h30 – 16h

Pause café – Session Communications affichées

16h – 17h30

Ateliers pratiques et communications orales (Appel à Communications)

17h30

Clôture des 20^{èmes} Journées

JACQUES CORRAZE, professeur honoraire des Universités, agrégé de philosophie, docteur es Lettres et Sciences Humaines, docteur en médecine, psychiatre, a été professeur à l'Université Paul Sabatier, où il a créé l'école de Psychomotricité. Ses travaux ont porté sur les simulateurs de maladie, la sexologie, la médecine psychosomatique, la psychiatrie de l'enfant et les troubles psychomoteurs. Il a introduit en langue française les communications non verbales.



JEAN-MICHEL ALBARET, psychomotricien de formation, est maître de conférences HDR à l'Université Toulouse III Paul Sabatier et directeur de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse. Ses recherches portent sur l'évaluation du développement et des troubles psychomoteurs, l'évaluation

des thérapies psychomotrices et la comorbidité au sein des troubles neurodéveloppementaux.



FRANÇOISE GIROMINI

a dirigé l'Institut de Formation e Psychomotricité de l'université Pierre et Marie Curie, Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière à Paris de 2001 à 2010. Psychomotricienne et diplômée en Philosophie, elle s'est intéressée à la notion de conscience corporelle dans ses applications pratiques en psychomotricité. Tout en gardant une pratique clinique, elle contribue

activement à développer cette profession en France et à l'étranger sous forme de congrès, de formations et de publications. Elle est expert pour la Haute Autorité de la Santé et l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (DPC).



DENIS GRABOT

dirige l'Institut de Formation en Psychomotricité de l'Université de Bordeaux depuis 1989. Psychomotricien et psychologue il obtient un doctorat en sociologie en 2002 en analysant le processus de professionnalisation des psychomotriciens en France. Membre du Conseil Supérieur des professions paramédicales puis du

Haut Conseil des Profession Paramédicale, il a aussi été expert auprès du ministère de la santé marocain pour le développement de la profession de psychomotricien au Maroc. Psychologue à la CUMP zonale Sud-Ouest, il garde une pratique clinique en psychotrauma notamment avec l'EMDR.



MARIANNE JOVER

psychomotricienne et psychologue de formation est professeur des universités à l'Université d'Aix-Marseille. Elle réalise ses recherches en psychologie du développement au Centre PsyCLE. Ses travaux portent sur le développement perceptivo-moteur et ses troubles.



RUI MARTINS

est professeur associé à la Faculté de Motricité Humaine de l'Université de Lisbonne et coordinateur du Master en Réhabilitation Psychomotrice. Président du Forum Européen de Psychomotricité, il est aussi délégué portugais à l'Organisation Internationale de Psychomotricité et Relaxation. Il est membre fondateur

et vice-président de l'Association Portugaise de Psychomotricité. Son doctorat, obtenu en 2000, portait sur l'implication des aspects psychomoteurs dans les difficultés d'apprentissage non verbales. Son activité de recherche actuelle porte sur la gestion du stress occupationnel.



MICHEL PROBST

est professeur à la Faculté de Kinésiologie et Sciences de la Réhabilitation à l'Université de Leuven et Chef du service de thérapie physique et de thérapie psychomotrice de la Clinique Universitaire Psychiatrique (KU Leuven). Il est aussi responsable du groupe de recherches « Activités Physiques Adaptées et thérapie psychomotrice ».

Ses recherches se situent dans le domaine de la psychomotricité (enfants, adolescents, adultes), l'activité physique et la santé mentale, le vécu corporel et le troubles du comportement alimentaire.



JAMES RIVIÈRE

psychomotricien de formation, est maître de conférences en psychologie du développement à l'Université de Rouen. Il est l'auteur d'un article paru en 2010 dans la revue Annales Médico-Psychologiques qui promeut une pratique clinique basée sur les preuves dans le domaine de la psychomotricité.

Son domaine de recherche concerne l'étude des contraintes perceptivo-motrices sur la prise de décision et le comportement de choix chez le jeune enfant. Dans ce cadre, il s'intéresse aux dynamiques attentionnelles et aux routines motrices impliquées dans le contrôle de l'action.



PHILIPPE SCIALOM

enseigne la psychologie à l'ISRP-Paris depuis 1997. Psychomotricien et psychologue clinicien, il exerce essentiellement en libéral comme psychothérapeute-psychanalyste. Coordinateur du Manuel d'enseignement de psychomotricité et auteur d'ouvrages, il a participé au développement de

la psychomotricité au Cameroun. Plus récemment il a été sollicité pour le projet gouvernemental de création d'un centre de résilience ayant pour objectif de traiter, évaluer et mener des recherches concernant l'ESPT (Etat de Stress Post-Traumatique).



JESSICA TALLET

psychomotricienne de formation, est maître de conférences à l'Université de Toulouse 3. Elle effectue ses recherches au Toulouse NeuroImaging Center dans le domaine des neurosciences. Ses travaux portent sur l'apprentissage moteur et la plasticité cérébrale

chez l'individu sain, en développement et porteur de pathologie neurodéveloppementale, neurologique ou neurodégénérative.



CÉLESTE YOUNÈS HARB,

psychomotricienne de formation, est chargée d'enseignement à l'Institut de Psychomotricité (IPM) de l'Université Saint Joseph de Beyrouth. Doctorante en Biomécanique et Neuro-imagerie Fonctionnelle, ses domaines de recherche concernent l'étude des

processus sous-jacents à l'écriture chez l'enfant et l'adulte dans le cadre du bilinguisme/ bigraphisme, l'adaptation d'outils psychomoteurs à la population libanaise, l'étude des processus de conception et de production de gestes chez des sujets adultes cérébro-lésés.

